



Il Consorzio Pan

I servizi per l'infanzia di qualità: fondamentali per investire sulle nuove generazioni, contrastare il declino demografico, favorire la partecipazione di giovani e donne al mercato del lavoro

“Rafforzare l’offerta e la qualità di un’educazione fin dal nido è un investimento strategico per il futuro della nostra società perché combatte le disuguaglianze sociali, che purtroppo si manifestano sin nei primissimi anni di vita, e favorisce una più completa integrazione delle donne nella nostra comunità di vita sociale e lavorativa. Dobbiamo contrastare la falsa mitologia per cui la cura della comunità familiare, dei figli e degli anziani possa essere un ostacolo a una più intensa partecipazione al mercato del lavoro. Il simultaneo perseguimento di questi obiettivi è possibile con adeguate politiche di offerta di servizi alle famiglie, coerente distribuzione del carico fiscale, lotta alla discriminazione di genere.”

Il **Presidente del Consiglio Conte**, nell’ambito del discorso programmatico presentato alla Camera dei deputati il 9 settembre, introduce con queste parole gli impegni del Governo sullo sviluppo di una offerta di servizi all’infanzia nel nostro Paese diffusa, di qualità ed economicamente sostenibile per le famiglie.



Appreziamo lo spazio e la priorità data dal Governo ai servizi per l’infanzia e alla loro qualità e l’apertura al dialogo e al confronto con tutti gli attori della società civile, che possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi di Governo.

Il Consorzio PAN, è in prima linea dal 2004 per sviluppare e promuovere su tutto il territorio italiano servizi all’infanzia non profit, caratterizzati da



una collaborazione strutturale con le istituzioni e il territorio, da precisi impegni sulla qualità della proposta pedagogica, organizzativa e strutturale, dalla condivisione e partecipazione delle famiglie al progetto educativo, da sostenibilità e accessibilità economica per le famiglie. Nell’ambito delle proprie attività, il Consorzio si è fatto promotore in questi anni di attività di ricerca, elaborando anche proposte per il completamento dell’offerta di servizi 0-6 nel Paese ed il raggiungimento degli obiettivi di copertura previsti dal trattato di Lisbona, in materia di servizi all’infanzia. Ci sembra importante l’apertura di una stagione di dialogo costruttivo e di investimenti sui temi della prima infanzia e della famiglia; al nuovo Governo i nostri migliori auguri e la piena disponibilità a costruire percorsi convergenti attraverso il nostro contributo di idee e azioni.

 **Per approfondire**
governo.it

**Scarica la newsletter
integrale in formato pdf**

 **Consorzio PAN**
www.consorziopan.it

Consorzio PAN
 [Consorziopan](https://www.facebook.com/consorziopan)

Via Monte di Pietà 8, Milano · cel. +39.340.5297906
www.consorziopan.it · info@consorziopan.it · consorziopan@legalmail.it

La voce dei Servizi

“Se lo spazio sostiene la qualità del fare dei bambini”

Secondo Quaderno Tematico

Lo spazio pensato

Accoglienza e funzionalità integrate in un servizio a misura di bambino

Micronido Apriti Sesamo, Roma

Cooperativa Sociale Apriti Sesamo

Il Micronido Apriti Sesamo è un servizio radicato da 15 anni in un territorio molto popoloso della periferia di Roma, caratterizzato dall'eterogeneità degli insediamenti, popolari in alcune zone, e più residenziali nelle immediate vicinanze. A livello strutturale è stato realizzato in uno spazio che nasce dall'unione di due appartamenti, occupando il piano terra di un condominio, con un ampio spazio esterno che circonda tutto l'asilo nido.....



Nell'organizzazione degli spazi, l'attenzione è stata rivolta anche agli adulti, con la predisposizione di ambienti pensati per il benessere degli educatori e la partecipazione delle famiglie....

La quotidianità del Micronido è improntata sull'idea di accoglienza, come elemento centrale di tutto quel che riguarda le relazioni, le attività, la preparazione del gruppo educativo e gli spazi.



Attraverso questa metodologia le bambine e i bambini vengono riconosciuti come protagonisti attivi e centrali della vita del nido, sulle cui esigenze specifiche vanno perciò programmate le attività da realizzare, i ritmi della giornata e, soprattutto, gli spazi e i materiali in cui viverli.



Per questo nel progetto pedagogico il contesto educativo diventa parte fondante: i bambini possono entrare nel nido e “riconoscere” con facilità e spontaneità i luoghi a loro disposizione, trasformando gli spazi da semplici luoghi fisici a contesti di esperienze emotive e cognitive, scenari in cui poter realizzare ognuno il proprio mondo.

Nella metodologia dell'accoglienza, perciò, assume un ruolo fondamentale l'educatore (e il gruppo educativo) come scenografo e regista nel predisporre e organizzare ambienti, tempi, materiali, arredi e situazioni accoglienti e motivanti per il bambino, con stimoli e segnali precisi.

Vengono offerte, in questo modo, occasioni e opportunità formative indirette, in un luogo reso familiare e piacevole.....



La voce dei Servizi

“Se lo spazio sostiene la qualità del fare dei bambini”
 Secondo Quaderno Tematico

Al nido

c'è un posto per me

Nido dei Bimbi - Nido Aziendale Gruppo Intesa Sanpaolo - Milano

Cooperativa Sociale Età Insieme – Consorzio Con. Opera

Il nido aziendale Nido dei Bimbi di via Clerici a Milano, aperto nel 2005, è stato il primo nido aziendale del gruppo Intesa San Paolo.

Il nido ospita 48 bambini dai 12 ai 36 mesi, tutti figli di dipendenti del gruppo ed è ubicato in un edificio direzionale nella zona centrale di Milano.....



Nella riflessione sulla progettazione e programmazione dell'asilo nido, l'equipe educativa del nido tiene in considerazione le esigenze e i bisogni dei bambini:

- . il forte bisogno di accoglienza e sicurezza a livello emotivo-relazionale,
- . la consistente spinta verso l'altro, verso l'esplorazione e la conoscenza del mondo esterno.

E' lo scopo che crea lo spazio.

Lo spazio educativo al nido è per noi luogo di accoglienza, di cura, di crescita, luogo di bellezza, colmo di significato.....



Per i bambini lo spazio che accoglie deve essere rassicurante, in modo che ognuno si senta atteso e incoraggiato all'incontro con gli altri.

L'ambiente è luminoso, percorribile, raccolto, riconoscibile: nelle sale ci sono punti di riferimento stabili che aiutano all'orientamento e all'agio, dove i tempi e bisogni di ognuno sono accolti e sostenuti; il pianto, la gioia, vengono contenuti, compresi.



Lo spazio accogliente permette al bambino di far suo l'ambiente, lo spazio: il corridoio luminoso, la sala blu che all'inizio della giornata accoglie i bambini più assonnati e successivamente si trasforma in uno spazio morbido e raccolto per accogliere i più piccoli; lo spazio del salone con il gioco del CHI C'E' per permettere al bambino e al genitore di vivere il rituale dell'accoglienza, la sala gialla dove giocare, scoprire, fare e disfare, in tutta tranquillità.....